

# Maken van een goede toets vraag

## OBIT

Onthouden – Begrijpen – Integreren – Toepassen

OBIT is een model om te kijken naar leren. Dit model onderscheidt twee manieren van leren: oppervlakkig leren en leren met diepgang. Hierbij worden vier categorieën gebruikt: onthouden, begrijpen, integreren en toepassen.

**Onthouden** is gericht op herinneren, onthouden van informatie, je hoeft het niet te snappen.

Werkwoorden: benoemen, beschrijven, aanwijzen, stappen aangeven.

**Begrijpen** is gericht op het in eigen woorden weergeven wat de docent (c.q. het boek) heeft gezegd.

Werkwoorden: uitleggen, voorbeelden geven, een verklaring geven, berekenen.

**Integreren** is gericht op het verbinden van kennisdelen, vraagt meerdere denkstappen en het koppelen van gegevens.

Werkwoorden: vergelijken, gegevens koppelen, voorspellen, beoordelen, beargumenteren.

**Toepassen** is gericht op het gebruiken van kennis in een nieuwe, onvoorspelbare situatie, waarbij de denkstappen niet gegeven zijn.

Werkwoorden: creëren, ontwerpen, bewijzen, conclusies aangeven, onderzoeken.

In een goede toets vraag komt zowel oppervlakkig (onthouden & begrijpen) als diepte leren (integreren & toepassen) voor. Gebruik bij het opstellen van je vragen de werkwoorden als hulp om deze twee manieren van leren te bevragen.

**Goede vragen maken onderscheid tussen leerlingen die de stof wel en die de stof niet begrijpen.**

**Goede vragen zijn in principe niet te moeilijk en niet te gemakkelijk.**

**Goede vragen stimuleren de leerling om zijn of haar best te doen.**